



PAKHUIS OOST

podium voor het betere verhaal

@pakhuisoost

Balengebouw,
Lonnekerspoorlaan 114, Enschede

Lerende kinderen, stralende kinderen. Wie wil dat niet?

Een interactieve avond over ons basisonderwijs

Donderdag 16 november 2017 van 19.00 tot 22.00 uur.

Hoe kunnen we kinderen en leerkrachten in het basisonderwijs laten stralen? En hoe doen we dat zonder dat het moeilijk of ingewikkeld is?

Thea Rentenaar en Herman Veltmaat gaan in gesprek met leerkrachten, intern begeleiders, orthopedagogen, schoolleiders en schoolbesturen. Daarbij willen zij een aantal nieuwe elementen inbrengen in het debat over leren en onderwijs. Dat doen ze aan de hand van nieuwe wetenschappelijke inzichten én hun eigen persoonlijke verhaal.

De afgelopen vijftien jaar is in het basisonderwijs hard gewerkt aan het optimaliseren van het didactisch proces. Daarbij is flinke vooruitgang geboekt. Nieuwe wetenschappelijke inzichten dagen ons echter uit om ons te bezinnen en nieuwe stappen te zetten. En dat hoeft helemaal niet zo moeilijk of ingewikkeld te zijn.

Op de bijeenkomst worden drie aspecten belicht die van grote invloed zijn op het leren bij kinderen. Als deze aspecten de aandacht krijgen die ze verdienen, kunnen kinderen gemakkelijker leren en ontstaat er ruimte en meer rust in de klas.

Het eerste aspect is het proces van de neurogenese*). Neurogenese is de vorming van nieuwe hersencellen en nieuwe verbindingen in de hersenen ten gevolge van leerprocessen.

Een tweede aspect is de invloed van stress. Stress werkt belemmerend op de neurogenese en dus op het leerproces.

Het derde aspect betreft de veilige hechting van kinderen. Door onderzoek is vastgesteld dat ongeveer 50% van de bevolking onveilig gehecht is. Als je een schoolklas binnenloopt is dat echter niet zichtbaar. Hooguit zul je bij 10% van de kinderen een vorm van angst en dus stress kunnen waarnemen. Echter veel meer kinderen zitten in een overlevingsmechanisme, waardoor de onderhuidse angst op het oog niet waarneembaar is.

Als we met kennis van deze drie aspecten de kinderen kunnen stimuleren en ondersteunen, zullen de leerresultaten omhoog gaan en kunnen we wellicht toe met de helft van de leertijd voor rekenen, taal en lezen. Dan blijft er tijd over voor tekenen, schilderen, handenarbeid, muziek, drama en is er ook tijd om veelvuldig de school uit te gaan om de wereld te verkennen.

Er ontstaat dan tijd en ruimte voor sociaal-emotionele vorming. Daarmee komen kinderen met vaardigheden en talenten, anders dan die van het intellectuele domein, meer aan hun trekken en zullen daar positieve en bevestigende ervaringen opdoen. Dit alles zal een grote en positieve invloed op de klas hebben, op zowel de leerlingen als de leerkrachten. Kinderen zullen met meer zelfvertrouwen en plezier naar school gaan, leerkrachten zullen aanzienlijk minder gebukt gaan onder administratieve verplichtingen en probleemkinderen en meer lol in hun werk krijgen.

Daarmee krijgen we zowel stralende leerlingen als stralende leerkrachten.

In het debat zullen ook de instrumenten en activiteiten die er zijn om zowel de angst en de stress bij kinderen als bij leerkrachten op het spoor te komen en te elimineren aan bod komen. Uiteindelijk gaat het om het praktisch inzetten van deze wetenschappelijke inzichten om een positief resultaat te behalen.

Thea Rentenaar en Herman Veltmaat zijn beiden gedreven om wat voor kinderen te betekenen. Zij willen kinderen helpen, zodat zij kunnen stralen. Zij weten beide hoe zeer het onderwijs werkelijke oplossingen nodig heeft.

Thea Rentenaar is werkzaam geweest als leerkracht, directeur van een basisschool en als inspecteur van het onderwijs. Tegenwoordig heeft zij een bureau voor Consulting en Coaching.

Herman Veltmaat is werkzaam geweest als leerkracht en als directeur van een basisschool. Nu heeft hij een praktijk voor Therapie & Coaching.

=====

**)Stel je wilt leren pianospelen. Door te oefenen worden gedeeltes in jouw hersenen die te maken hebben met ritme, ruimtelijke oriëntatie, melodie en motoriek gebruikt. Bij het oefenen ontstaan nieuwe patronen in en tussen de betreffende hersengebieden. Nieuwe neuronen, synapsen en dendrieten voegen zich middels neurogenese binnen de al bestaande structuren. Daardoor kun je steeds beter pianospelen en maak je minder fouten.*

Deze gespreksavond bij Pakhuis Oost is mede geïnitieerd door Bewust Twente

Kaarten zijn verkrijgbaar via de website van 'Concordia Enschede'